خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol102

Track 1

Time 01:07:52

۱ اتخلیق علم ک علاو کچه نایس ا

گرامی قدر عظیمی محترم ب⊓نوں اورجان س∏ عزیز شاگر دبچوں اور بچیوں آپ اس سلسل□ میں ی□اں تشریف لا ئ□ □یں اس کا منشاء ی□ □□ ک□ □م جو بھی کچھ سیکھنا چا ∏ت∏ ∏یں اور جو کچھ سیکھ سکت∏ ∏یں اس علم کو حاصل کر ن∏ ک∏ بعد لوگوں تک پ⊓نچا نا چا □ت□ □یں ی□ سیکھا اور سیکھا نا ازل س□ شروع □وا شروع □وا ابد تک قائم ر□□ گا □الل□ تعالیٰ ن□ جب ی□ کائنات بنا ئی تو اصل میں کا ئنات كا جو تصور □□ و□ ي□ى تها ك□ الل□ تعالىٰ كا علم جو الل□ تعالىٰ ن□ اين□ لئ□ محفوظ کرلیا تھا اس کو الل□ تعالیٰ ن□ پھیلا نا چا ⊡ا ی□ ساری تخلیق اگر سو چا جا ئ□ تفکرکیا جا ئ□ تو ی□ ساری تخلیق □ی علم □□ تخلیق کا کوئی بھی ی□لو آپ سامن□ رکھیں اور اس پر غور کریں تو و□ پ□لو علم ک□ علاو□ آپ کو کچھ بھی نظر نٰٰٰٰ ہا اُٹا گا مثلا ً آپ درخت کٰ بار∐ میں سوچنا شروع کر دیں و∐ ایک مکمل علم ا □□ ایک بیج □وتا □□ ننا سا بیج اس نن□ س□ بیج میں اتنا بڑا درخت □و تا □□ اگر اس بیج کی جسامت کو سامن□ رکھ کر درخت کا تصور کیا جا ئ□ تو عقل حیران <u>□</u>و جا تی □□ اور کسی طرح ی□ بات سمجھ میں ن□یں آتی ک□ اس نن□ س□ بیج میں اتنا بڑا درخت کس میں چھیا □وا تھا پیپت□ کا درخت آپ ن□ ک⊡ی دیکھا □و گا اس كابيج خشخش ك□ دا ن اس چهوٹا □و تا □ ليكن اس خشخش ك چهوٹ اس دان□ میں اگر آپ ک□ پاس کو ئی ایسی تر کیب □و ک□ اس ک□ اندر آپ جها نک لیں یا دیکھ لیں تو اس نن□ س□ بیج میںآپ کواپسا درخت نظر آئ□ گا ک□ جس درخت ک□ نیچ□ ∐زار پندر□ سو آدمی آرام س□ بیٹھ سکت□ □یں لیٹ سکت□ □یں سو سکت□ یں تو ی اہمی ایک کام □ ایسی یا نی □ یانی بھی ایک مکمل علم □ □ آکسیجن □ائیدروجن ی□ تو ک□ن□ کی با تیں □یں بس ط□ کرلیا گیا □□ ک□ آکسیجن اور □ا ئیدروجن س□ پا نی بنتا □□ دیکھئ□ ن□ اگر آکسیجن □ا ئیدروجن س□ یا نی واقع□ بنتا □□ تو خشک سانی کاعلاج کبهی ن□یں آتا ی□ ساری دنیا میں خشک □و جا تي □□ ك□ر پڑتا □□ تو معلوم □وگيا اس فا رمول□ س□ □ا ئيدروجن ور آکسيجن س□ یا نی بنتا □□ تو آپ اس فا رمول□ س□ زمین میں یانی کیوں ن□یں پیداکر لیت□ آسمانوں س□ پانی بر سا کیوں ن□یں دیت□ ،تو اس کا ا مطلب ی□ □پ□ ک□ □میں ی□ علم تو □□ اس علم کی کو ئی ایسی بنیاد ن□یں □□ جس بنیاد □و □م ی□ ک□□ ک□ ی□ حقیقی بنیاد □میں فرا□م کی گئی □□ جب آکسیجن اور □ا ئیدروجن کوملا ت□ □یں تو پانی کی طرح کو ئی چیز بن جا تی □□ اس کو ک□اپا نی بن گیا و□ ن□ پین□

میں استعمال آتا □□ ن□ درختو ں ک□ پین□ ک□ استعمال اگر و□ استعمال آسکتا □□
تو خوش سالی کا مسئل∏ تو حل ⊡ٍو جا نا چا ⊡ئ∏ پهر آپ ک⊡ت∏ ٰ این آکسیجن کا
بهی علم □میںحِاصل □□ ابهی تک آکسیجن کِی کو ئی تعریف تو بیا ن ن□یں □و ئی□
اب ک⊡ت□ □یں آکسیجن □و تی □□ اور جتن□ گیسیس □یں ب□ شمار اسی صورت - آثاری اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل
س□ اکسیجن میں ایک گیس دریا فت □و ئی □□ اس کانام رکھ لیا گیا □□ اور اس
آکسیجن کا علم ی□ □□ ک□ و□ آدمی کوزند□ رکھتی □□ اگر آکسیجن ن□یں □و گا تو
آدمی زند□ ن□یں ر□□ گا □تو آدمی کا مشا□د□ ی□ □□ ک□ ایک آدمی مر گیا اس کی
میت میں دس آدمی موجود □یں بیس آدمی موجود □یں پو را خاندان موجود □□ تو ایک آدمی مر گیا طبا قی سب زند□ □یں ایک اس آدمی ک□ لئ□ گھر میں ٹنوںک□
ایک آدمی مر دیا طبا فی سب رند⊔ ∟ین ایک اس آدمی د∟ نیا تهر مین نبوند⊔ حساب س∏ آکسیجن ∏ ایک آدمی ک∐ لئ∐ و∏ ختم ∏وگئی آکسیجن س∏ آدمی زند∐
۔ حساب س∟ انسیجن ایا ایک ادمی دا طی وا حتم ⊔ونتی انسیجن سا ادمی زندا □ تو اس آدمی کو مر نا ن∏یں چا ایئا آکسیجن تو واان موجود اا اور اگر
و اس ادعی دو عراد د_یں پ _یہ اعظیا عسیبی مو وےان عبو بور _ے اور ادر آکسیجن و∏انموجود ن[یں ∏ تو بیس آدمی کیوں زند∏یں بیس آدمی زند∏یں
ایک آدمی مر گیا □□ تو اس کا مطلب □□ ک□ اس لئ□ مر گیا اس کو آکسیجن
نٰ این ملی تو کاان سا ناین ملی آکسیجن تو موجود اا آکسیجن میں تو غبا را
بهرا □وا □□ آِکسیجن تو □□ ک□ آکسیجن س□ آدمی زند□ ر□تا □□ لیکن یعنی ن□یں
ַ
آگیا تو اس کا صاف مطلب ی□ □□ ک□ آکسیجن بھی ایک مکمل علم □□ اس کو
ُ تلاش کر ن□ کی کوشش کی گئی لیکن اس کی جو کنا □□ اس کی جو حقیقت □□
اس کی جو و⊡اں تک ابھی انسانی شعور ن⊡یں پ⊡نچا تو جتنا بھی آپ غوروفکر کر
یں گ□ پر ند□ □یں اب نظام ی□ □□ ک□ دو پیروں س□ دو □ا تھوں س□ چلتی □□ اب
انسان □□ دو پیروں س□ چلن□ والاجا نور اس ک□ دو نوں □ا تھ کاٹ دیں پھر دیکھیں کیس□ چلتا □□ دونوں □اتھ کاٹ دیں آدمی ن□یں چل سکتا کوئی بھی ن□یں چل
عیس⊔ چنف ∐ا دونوں ⊔تھ فات دیں ادمی ت∐یں چن شکف دونی بھی ت∐یں چن سکتا جیس∐ ∐ی چل∏ گا گر جا ئ∏ گاتو اس کا مطلب ∏ چلنا بھی ایک قانون ∏
دو قانون کو بیلنس کرن□ ک□ لئ□ دو ⊡اتهوں کا□و نا ضروری □□ دو ⊡ا تھ جب دو
۔ عرف عربیکس کر یں گ∐ اس کا نام چلنا یا اس کا نا م رفتا ر □□ جتنا آپ تیز دو
ڑایں گٰ⊟ اُس کی مناسبت س∐ آپ ک⊟ ان تھ بھی جلدی جلدی چلیں گ⊟ پیر بھی ً
جُلدّی جلدی چلیں گ∏ آپ کسی اُدمی کو کُهڑا کر دیں اس ک∏ دو ونوں ٰ∏اُ تھ با
ندھ دیں اور اس س□ ک□□ بھاگ تو دس قدم پر□ی گر جا ئ□ گا ن□یں بِھا گ سکتا
تو اس کامطلب ی□ □ ک ٍ چلنا جو □ دو □ا تھ □وں دو پیر □وں اب آپ پر ندوں
کو دیکھیںپرندوں ک□ اگر آپ پر کاٹ دیں اڑ نا تو کیا و□ چلن□ س□ بھی ر□□ جا ئیں
گ معزور □و جا ت □یں اس کا مطلب □ کبھی ؤپن کبوتر کو دیکھا □و گا ان ک
پاس دو پرایس□ □و ت□ □یں اڑ کر یوں کھڑ□ □و جا ت□ □یں اور با لکل بیکار ن□ و□
چل سکتا □□ ن□ اڑ سکتا □□ سیدھی سی بات □□ اس ک□ دو پیر دو □اتھ □یں دو
ٹانگیں دو ٹا نگیں □یں جس طرح انسان ک□ □اتھ با ندھ دو و□ ن□یں چل سکتا اسی طرح کبوتر ک□ پر با ند ھ دو و□ ن□یں چل سکتااب آپ ک□□ رینگن□ وال□ کیڑ□
اسی طرح دبوتر دل پر با تد هادو ول راین <i>چن</i> شخفاب آپ دل رینخیل وایا دیرا ین ان کل ت ∐اتها پیر ن∐ین ∏و تل ان کل ∐اتها پیر ول ∏ین ان کا جو پیٹ ∐ اس
این ان دا ک ان که پیر داین او دا آن دا ان که پیر وا این آن ک بو پیت ادا اس

ک□ اندر ازلا ت الل□ تعالیٰ ن□ اس قسم ک□ رکھ دئی□ □یں اس کی آلا ستی ی□ □□ اس میں رینگن□ کی صلاحیت □□ ک□ جب و□ رینگت□ □یںتو بالکل ان کی چال کواور انسان کوچال کو آپ موازن□ کر پنتو ایک سی چال انسانی وضوکبھی ن⊓یں چلتااچھا ایک لائن ڈال دو پوری اور اس کو چلنا □□ و□اں تک تو اس کی چال دیکھوکیا □و گی اور تھوڑی دیر میں جا کر تھک جا ئ□ گا بغیر اس لا ئن ک□ □وسکتا □□ رینگن□ وال□ كيڑ□ ميں الل□ تعالىٰ ن□ ايسى علاسى پيدا كر دى كتن□ موڑ□ ايس□ صلاحيت ییدا کر دی □ الل تعالیٰ ن جب و چلتا □ تو اس کی جو پیٹ □ بیٹ ک نیچ جو عضلات ∏یں و∏ ااتھ اور پیروں ک∏ قائم مقام نایں کر تیتو یا جب آپ غور کریں گ□ تو کو ئی چیز آپ کوایسی نظر ن□یں آئ□ گی جس کو آپ ی□ ک□□ گ□ اس ک□ پیچه□ کو ئی علم ن□یں ستا ر□ □یں ستا ر□ آسمان پر چمکت□ □یں چا ند □□ اس کاایک علم □□ ،سورج □□ اس کاایک علم □□ ، ک□ک□شانی نظام جس کو آپ گریسس ک⊡ت□ □یں اس کاایک علم □□، حساب کاعلم □□ ، کتاب کاعلم □□ ،معاشیات کا علم □□ ،معاشیات س□ آزاد □و و□ بهی ایک علم □□ تو ی□اں آپ کو علم ک□ علاو□ کوئی چیز نظر ن□یں آسکتی اب ی□ی علم □□ تو علم کو سیکھا ۔ ن□ وال□ بهی □و ن□ چا □ئ□ علم سیکهن□ وال□ بهی چا □ئ□ تو سیکهن□ وال□ طلب علم کو طلب□ اسٹوڈنٹ ک□اجا تا □□ اور سیکھا ن□ وال□ کو استاد ک□ت□ □یں ٹیچر ک□ت□ □یں اس کا جو بھی نام رکھ لیں اب ی□ ک⊡انی شروع □وتی □□ کائنات س□ تو اللـ تعالىٰ نـ كائنات بنا ئي كا ئنات ميں افضل تر ين مخلوق انسان كو بنايا لقد خلقنا انسان في احسن تقويم…ثم رددن□ اسفل سافلين …□ماري ب□ترين صناعي ب□ترین تخلیق انسان □□ ثم رددن □...لیکن جا □ل □□ پڑھا لکھا ن□یں □□ ثم رددن …گڈ□ میں گرا □وا □□ جی گڈ□ میں جا □ل □ی آدمی گر تا □□ پڑ ھا لکھاآدمی تو گڈ∏ میں ن⊓یں گر تا ایک آدمی ∏ اس کو گڈ∏ کا علم ∏ی ن⊓یں ∏و گا و∏ گر جا ئ□ گا ایک آدمی کو ی□ علمی□ ی□ گڑا □□ میں اس ک□ اندر ذرا سا بھی گر جا ئوں گا بچوں گا ن□یں تو جتن□ لوگ اسفل سافلین میں پڑ□ □و ئ□ □یں اس کامطلب ی□ □□ و□ جا □ل □□ اور انسان □ماری ب□ترین صنا عی اور ابهی اس ن□ علم ن□یں سیکھا اس لئ و كسار ميں □ نقصان ميں □ تو الل تعالىٰ جو □ خالق بهى □ الل□ تعالیٰ مالک بهی □□ الل□ تعالیٰ رب بهی □□ خاص عالمین کا رب □□ الل□ تعالیٰ لوگوں کا⊓ی رب ن⊓یں □□ ی□اں تک ساتھ پرت دنیا ئوں کا بھی رب □□ تو رب بهی □□ اور استاد بهی □□ تو جب الل□ تعالیٰ ن□ ی□ کائنات تخلیق کی اور انسان کوافضل قرار دیا تو الل□ تعالیٰ ن□ ی□ ط□ کیا کیوبک□ افضل □□ تو اس کی فضلیت اسا بات س□ ثابت □و گی ک□ اس کو علم سیکھا جا ئ□ اور و□ یا آدم علی□ السلام كو سب س يرال الل تعالىٰ ن علم سيكها يا علم سيكها ن ك بعد ك بھئی فرشت□ سجد□ کرو کیوں سجد□ کرو بھئی آپ تو سجد□ کر ر□□ □یں اس لئ□ سجد الله كرو وعلما انسان معلم يعلم ...كيون كا يا جا الله تها يرها لكها ناين تهاام ن□ اس كو علم سيكهاديا وعلماانسان معلم يعلم...و□ ي□ علم ن□يں جانتا تها □م ن□ اس کو سیکها دیا □□ ک□ن□ لگ□ علم تو □میں بھی آتا □□ تو ان□وں ن□ ک□ا ٹھیک

□□ اگر جو تم□یں ی□ علم آتا □□ جو □م ن□ اس کو سیکھا دیا □□ تو بیان کرو بتائوكيوبك□ و□ علم تو انسان كو الل□ تعالىٰ ن□ سيكها ديا تها وعلما انسان معلم يعلم …فرشت□ كو ن□يں آتا تها اب الل□ تعالىٰ ن□ ك□ا آدم س□ بهئي اب تم□يں □م ن□ جو علم سيكها يا □□ تم□يں بتا ئو وعلما انسان معلم يعلم...جو علم □ميں ن□يں آتا تها و□ □م ن□ تم□یں سیکھا دیا □□ تم□یں ن□یں سیکھا یا اب و□ تصدیق کر نا چا □ت□ □یں اطمینان کر ناچا □ت□ □یں ک□ و□ کون سا علم □□ جو فرشتوں کو حاصل ن□یں □□ انسان کو حاصل □و گیا الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا ک□اب ان کو علم سیکھا ئو یا ان کو پڑھ کر سنا ئوقالو سبحان …کیا □□ بھئی کیا □□ وعلما آدم لاسماء … ک□ □م ن□ تم□يں اپني تخليقي فا رمولوں كا علم سيكها ديا □□ وعلماء آدم الاسماء ... ک□ □م ن□ آدم کوآسماء س□ مراد صفت تو الل□ تعالیٰ کی صفت خالق ک□ تخلیقی فا رموا□ الل□ تعالىٰ ك□ت□ □يں □م ن□ تم□يں تخليقي علم سيكها يا □□ و□ تم بيان كرو آدم ن□ وعلما آدم لاسمائ…ثم الاملا ئك□ …فرشتوں كوسامن□ بيٹها كر كهڑا ا کرک□ آدم س□ ک⊡ا جو تم□یں علم سیکھا یا □□ اپنی صفات کا تخلیق کا و□ ان□یں تم بتا ئو آدم ن□ و□ علم بتا دئي□ فرشتوبن□ جب و□ علوم سنا تو و□ قالو …ان□وبن□ ک الل تعالیٰ ہم ی علم نہیں جا نت ہم یاں لاکھوں کروڑوں سال س عبادت کر ر□ □یں آپ کی نزامت میں کارند □یں آپک کارکن □یں آپ ک غلاموں میں ∏یں جوکچھ آپ ک□ت□ ∏یں کرت□ ∏یں ج□اں کھڑا کر دیا و□اں کھڑ□ □یں ج⊡ان سجد□ میں ڈالدیا و□اں سجد□ میں □یں ی□ کون سا علم □□ جو ن□یں آتا تو الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا ن□یں تم ک□ت□ ته□ ن□ کون سا علم سیکهاً دیا ی□ ُتو بڑاً خون خراب□ کر□ گا فساد بر پا کر د□ گا اور آپ کی نیا بت ک□ فرا ئض کس طرح انجام د□ گا آپ بتا ئو کچھ اگر تمسچ□ □و تو بتا ئو تم□یں یقین آجا ئ□ قالا انی علمو معلایعلا…فرشتوں ن∏ ک∏ا الل∏ تعالیٰ آپ سچ∏ ∏ین بیشک ∏میں ی∏ علم تخلیقی فا رمولوں ک□ بار□ میں آپ ن□ جو آدم کو علم سیکھا دیا □□ و□ □میں نٰٰٰٰیں آتا اور فرشتوں نٰٰ آدم کی حاکمیت کو قبول کرلیا تو دو سرا و ٰٰ شیطان نٰٰٰٰ قبول ن□یں کیا او رمردود □و گیا اور ی□ بات و□ی □پ□ جب تک آدم کوالل□ تعالیٰ ن□ علم ن□یں سیکھا یا آدم ملا ئک ن□یں بنا جب تک آدم کو الل□ تعالیٰ ن□ علم سیکھا ن□ ک ابعد آدم س و ا علم نصر ن این کروادیا فرشتون ک سامن تو فرشتون كواطمينان جب □وا جب آدمن□ و□ علم الل□ تعالىٰ كو بتا دئي□ □اب آپ ي□ آيت يڑهيں وعلما الانسان معلم يعلم...□م ن انسان كو و علم سيكها ديا جو و ان اين جانتا تها مختصر بات ی□ □□ ک□ ساری کائنات علم □□ کائنات کا □ر ذر□ علم □□ ایٹم کیا □□ ایٹم اگر علم ن□یں □□ تو اس ک□ اندر توانائی اور انر جی کس طرح تلاش کر یں جس طرح آم کی گٹھلی میں اتنا بڑا درخت □□ ،جس طرح آپ کی گٹھلی میں □زاروں □زاروں آم لگ□ □و ت□ □یں جس طرح آم کی گٹھلی میں ∐زاروں پت□ □یں ،جس طرح آم کی گٹھلی میں تخت□ □یں ،پٹیاں □یں ،پا ئ□ □یں ایک آم کی گٹھلی میں اس طرح کائنات ک□ □ر ذریع□ میں مٹی کا ایک ذر□ برابر

اٹھا کر اس کا تجزی□ کر یں و□ غلاف □□ اس غلاف پربھی غلاف □□ کو ئی بھی غلاف اٹھا لیں □م سب پید ا کیس□ □و ئ□ ایک قطر□ آپ کاایک قطر□ □و تا □□ اگر اس کو دیکھیں تو ی∏ بھی ایک مکمل اس میں آپ کو بچ∏ بھی نظر آئ∐ گا اس میں آپ کو کرو سومز نظر آئیں گ□ تو اس میں آپ کوی□ بھی نظر آجا ئ□ گا اس بچ□ کی آنکھیں کیسی □یں کالی □یں، کلانجی □یں،شربتی □یں آپ کو اس میں ی□ بھی نظر آئ□ گا ک□ اس بچ□ ک□ بال گنگریا ل□ □یں□سیدھ□ □یں آپ کواس میں ی□ بھی نظر آئ∏ گا بچ∏ کمزور □□ ،طاقت ور □□ ،صداقت □□ معزور □□ تو و□ ایک قطر الله مكمل علم كاكيب چهو را دا اب جتنا برا كيسول ا وتنا برا علم ا اتنا چهوٹا کیسول □□ علم ک□ علاو□ ی□اں کچھ ن□یں □□ الل□ تعالیٰ ن□ قلم س□ و□ علوم سيكها ديا جو تم□ار□ لئ□ چهپا □وا تها جو تم□ار □ لئ□ پر د□ ميں تها الل□ تعالیٰ کیا □یں الل□ تعالیٰ خود ایک علم □یںبھئی □م تو ی□ ک⊡ت□ □یں الل□ میاں □یں اس كا كيا مطلب □وا يعني □مين اس بات كو علم □□ ك□ الل□ □□ جب □م ك□ت□ ایں تو اس کا مطلب □ کا اے اس علم کاتذکر کرر □ ایں جس علم میں □میں و□ حواس عطا کر دئی□ جو حواس دن کو دن ک⊡ت□ □یں اور رات کو رات ک□ت□ □یں □اب ایک بات ک□ن□ □□ اس بات کا تجزی□ کیا جا ئی□ گا اس بات میں آپ کو تا نب□ بھی نظر آئ□ گا ،پتل بھی نظر آئ□ گا ، ن□ معلوم دھا تیں اس میں کتنی آپ کونظر آئ□ گی اور و□ چھوٹا س□ با ریک س□ با ریک بال جو □□ آپ کو ایک گھاس کا درخت نظر آئ⊟ گا □□ر بال میں نلک□ کی طرح جس طرح یا نی اوپر چڑھتا □□ اسی طرح □ر بال میں دماغ س□ غذا اوپر کو جا تی □□ جتنی غذا اوپر جا تی □ اتنا بال بڑا □و تا □ جتنی غذا کمزور □و تی □ اتنا بال کمزور □و تا □ اور گر جا تا □□ اس کا مطلب ی□ □□ ک□ اگر ایک آدمی ک□ سر پر ایک □زاز بال _یں تو اس کا مطلب □□ □رآدمی کا سر ایک □زار درختوں ک□ لئ□ سر زمین □□ ∏ر آدمی اپن⊟ سر پر ایک ⊟زار درخت اگا ئ⊟ پهر ر⊟ا ⊡⊟ اب کیسا عجیب درخت □□ ن□ اس میں لیکن و□ ابب زمین کو سر لگ جا ئ□ یو ری پوری کھیتیاں اجڑ جا تی ∏یں بر باد ∏و جا تی ∏یں آپ ک□ سر پر سنگ لگ جا ئ□ خوشکی ∏و جا ئ□ مف□ لگ جا ئ□ آپ ک□ بال اس طرح گر جا ئیں گ□ جس طرح گھاس گر جا تا □□ آپ ا ن کی حفاظت کریں زمین کو ٹھیک کر لیں جو بھی اس کا طریق□ کار □و زمین میں آپ مٹی بدلت اَ اَیں کہا ت دیت ایں پا نی دیت ایں دوایاں ڈالت ایں آپ سر کی بھی حفا ظت کر ت□ [ایں تاک] بڑ□ بڑ□ [اوں ی□ بھی ایک علم [ا□ لیکن بال اور بال بھی ایک علم □□ آپ ن□ سوچیں ن□ دیکھیں ن□ ذکر کر یں تو کو ئی علم ن□یں □□ و کائنات کوآپ مختصر لفظوں میں ی□ ک□□ گ□ کا ئنات کیا □□ علم اب ی□ ساری ک□ سیار □ □وت □یں ستار □ □و ت □ □یں ک کاشانی نظام □وت □یں علمین □و ت□ □یں جنت دوزخ فرشت□ اعراف برذخ دوذخ عرش کر سی اسمان ب□ شما رلیکن ی□ □و ت□ □ی اسی وقت □یں جب آپ کو شعبوںک□ بار□ میں علم عطا □و اب الل□ تعالىٰ كا نظامكيا □□ ي□ل□ تو الل□ تعالىٰ ن□ آدم كو بنا يا انسان آدم □ي □وا ن□ اب جب و□ اس کو بنا یا تو دیکهئ□ علم تها ن□یں مٹی کی مورتی تهی اس کو

آپ یوں سمجھیںآپ ایک مٹی مورتی بنا ئ∐ اور اس میں کو ئی روح ن∏یں اس مورتی میں ایک کیپسٹر چھوٹ سا لگا دیباور و□ مورتی ی□و تی چلی جا ئ□ گی ااب ی□ تو ب□ت □ی سمجهنا آسان □□ سمجهن□ ن□یں آتی رو ن□ والی گڑیا بولن□ والی گڑ یا □نسن□ والی گڑیا چلن□ والی گڑیا تو ااب الل□ تعالیٰ ن□ بھی ی□ی مو رتی بنا ئی اسمیں الل□ تعالیٰ ن□ ایک ڈسک ڈال دی کمپوٹر کی زبان میں و□ تل کیا □□ اب کمپوٹر رکھا □وا □□ اتنا بڑا ڈب□ اس س□ آپ انگ س□ بھرا □وا ڈسک ڈالیں تو کیا چیز دش میں ڈالیں یا دش میں ڈال لیں اگر اس کمیو ٹر کوآدمی کا قائم مقام سمجھ لیں سارا مسئل□ حل □وجا ئ□ گا کمپوٹر کا ایک آدمی ا س ک□ اندر ایک ڈسک لگا □وا □□ یا اس ک□ اندر ایک ڈسک ڈال دی جس قسم کی ڈیسک ڈالی و□ بو ل ر□ا □□ اگر گانا ڈال دیا و□ گانا بول ر□ا □□ اگر اس میں آپ نیت شاعری دالدی تو شاعری بول ر∏ی □□ □اگر اس میں ڈسک میں آپ ن□ □ر و□ چیز ڈال دی جس صبح س□ شام تک آپ کر ت□ □پیں اور جب آپ اس کو کھولیں گ□ تو و□ ڈسک بو ل□ گی پھر آپ کوکمپوٹر کی آواز آئ□ گی اب ی□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ کمپوٹر بنایا ڈب□ اور ڈب□ ک□ اندر الل□ تعالیٰ ن□ ڈسک □ی ک□ت□ □یں ن□ کیا ک□ت□ □یں اڈسک ک□ت□ □یں ن□ و□ ڈسک ڈال دی روح کیاب اس آیت پر وعلما ء انسان معلم …ک□ کمپوٹر ایک ڈب□ تھا خالی □م ن□ اس ک□ اندر ایک ڈسک ڈال دی یعنی انسان کو کچھ پتا ن⊓یں تھا جب ∏م ن∏ ڈسک ڈالی تو ہو لن∏ لگا جو و∏ ن⊓یں جانتا تھا و∏ جا ن گیا □م ن□ انسان کوو□ علم سیکھا دیا جو و□ ن□یں جانتا تھا تو اب ی□ سار□ كائنات بهئي علم ك□ علاو□ كچه ن□ين □□ الل□ خود علم □□ جتن□ انبيا ء علي□م الصلوٰ ةوالسلام تشریف لا ئ□ جتن□ اولیا ء الل□ آئ□ ان سب کی ی□چان کیا □□ ایک پیغمبر کی اور اربوں کھربوں آدمیوں کی کیا پ∐چان □□ اربوں کھربوں آدمی و□ علم ن□یں جانت□ جو پیغمبر جا نت□ □یں او ر حضور پاک□ □مار□ نبی الل□ تعالیٰ □میں ان ک□ نقش قدم پر چلا ئ□ انسانوں کی طرح پیدا □وئ□ انسانوں کی طرح جوان □و ئ□ بلك□ ايک عام انسانوں س□ زياد□ تكليف اٹھاكر جوان □و ئ□ سب لوگوں ک□ تو ماں باپ بھی ن□یں مر جا ت□ سب لوگوں ک□ تو قبیل□ وال□ بھی ن□یں _و ت□ ك□ى ن□ ك□ى س□ارا تو □و تا □□ پيدا □و ن□ س□ پ□ل□ والد صاحب چل□ گئ□ پھر ساتھ سالکی عمر میں والد□ کا انتقال □و گیا ذر□ بڑ□ □و ئ□ تو دادا کا □و گیا چچا عبد امطلب ن□ یاس رکھا تو ساری قوم ساری دنیا ان کی مخالف □و گئی مار، پٹھا ئی ،کانٹ∏ بچھا نا، پتھر پھکنا ،مٹی پھکنا یعنی عام آدمی کی زندگی میں اتنی تکا لیف کبھی ن□یں □و تی تھی جتنی حضور □ کی زندگی میں مشائیب اور لیکن سب ک□ اوپر فضلیت □□ ساتھ ارب ک□ اوپر فضلیت ن□یں □□ اگر ساتھ ارب دنیا ئیں اور ساتھ ارب آبادیاں اس کائنات میں □یں تو ان ن ساتھ ارب آبادی ک□ اویر ایک شخص پر تو فضلیت □□ وما ارسلنک الا حمت العالمین ... ایک ایسی □ستي جس کو تمام عالمين کو□م ن□ رحمت بنا کر بهيج ديا رحمت بنا کر بهجن□ کاکیا مطلب □وا و□ علوم سیکھا دئی□ جب علوم میں رحمت ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ عفودرگزر □□ کو ئی لالچ ن□یں □□ ،کو ئی حسد ن□یں □□ ،حکمرا نی کا شوق

ن⊟يں [[] ،خودنماں ن[يں [[] ،كيوں ن[يں اس الل[ك[محبوب بند[ك[اندر الل[تعا
لیٰ ن□ ایسی ڈسک ڈال دی □□ جو الل□ تعالیٰ کا پسندید□ علم □□ حضرت موسیٰ
علی□ السلام عجیب و غریب طریق□ س□ ان کی پیدا ئش □و ئی حضور ن□ اپنا فا
صل□ دیکها یا ان کی کیا خصوصیت □□ بهئی ان کی خصوصیت بهی علم □□ تو جب
پیغمبروں کی ی∏ خصوصیت علم ∏ تو اور سب س∏ پ∏لی جو خصوصیت علم کی
شروع □و ئی و□ آدم علی□ السلام س□ □و ئی و□ پیغمبر بھی □یں □مار□ بھی
سب ک□ بھی اور پیغمبر ک□ بھی پیغمبر□یں تو اگر اب انسان ک□ پاس علم □□ اب
دیکهئ□ شا خیں ایک بنیادی علم □□،سائنسی علوم □یں ،مثلاً آگ کا دور
□ماراسائنسی علوم کا دور □□ □ر سائنسی علم کی جو طرز ی جا تی □□ اس
کو∏مار ا استخار∏ ک∏ت∏ ∏یں اس کو∏م طریقی ک∏ت∏ ∏یں اس∏ میزاج ک∏ت∏ ∏یں
ی□ الگ بات □□ و□ نجات □مار□ لئ□ بابل□ جان بن گئی □□ اور □میں آرام پ□نچا
ر∏ی [[] بظا[ر سار[] علوم []میں ک[[] جا ت[] [ایں ک[] آرام پ[انچا ر[[] [ایں جب
∏م اس ک∏ اندر گهست∏ ∏یں تو پتا چلتا ∏∏ آرام کا تو و∏اںکو ئی شعب∏ ∏ی ن∏یں
□□ □بظا □ر □□ سب آرام اب کو ئی رات گھٹتی چلی جار□ی □□ سکون غائب □و
تا جا ر□ا □□ کو ئِي ک□تا □□ ڈکٹیشن □□ کو ئی ک□تا □□ ٹینشن □□ پتا ن□یں اس
ک□ لئ□ کتن□ لفظ آپ ن□ نکال لئ□ بھئی اس بات کا ٹینشن □□ یقین □ی ن□یں □□
بهئی صاحب و∏ تو ب∏ت لوڑ∏ گی ِبهئی انڈ∏ ن∏یں کھا ت∏ لو جی انڈ∏ پراٹھ∏ ک∏
بغیر تو گزار□ □ی ِ ن□یں □□ بھئی گھر ن□یں □□ جی گھر بھی بڑا اچھا □□ ما شا
الل□ ایسی بهی لگا □وا □□ فریج بهی □□ او رقالین بهی □□ اور سوف□ سیٹِ بهی
□□ بھئی کپڑ□ بھی □یں پ□ن□ کو لوجی بیس پچیس تو جوڑ□ پڑ□ □و ئ□ □ونگ□□تو
بهء ی ی∏ کس بات کاڈپلیشن ∏ ی∏ کسمیں ∏ بهئی تم∏ارا کو ئی بها ئی بند
دوست احباب کو ئی تم□ارا دشمن □□ ن□یں دشمن تو ن□یں □□ سب ڈکٹیشن □یں
بِهئی کس بات کاڈکٹیشن □□ روٹی تم□یں مل ر□ی □□ کپڑا تم□یں مل ر□□ □یں
گهر تم⊡ار∏ پاس □□ اماں ابا تم⊡ار□ پاس □یں الحمد الل□ بیوی تم⊡ار□ پاس □□
بچ⊟ تم⊡ار⊟ پاس ⊡یں پڑھ بھی ر⊟⊟ ⊡یں لکھ بھی ر⊟⊟ ⊡یں پھر کس بات کا
ڈکٹیشن □□ کیا □وا جی و□ ڈکٹیشن □و ابڑا ی⊡اں دل پر دبا ئو پڑا سین□ میں در د
□وا کیا □وا کیا □وا بھئی ی□ تو بیمار لگتا □□ ڈاکٹر ک□ پاس چلو داکٹر ن ن□ بینچ پر
لیٹا دیا اور ی⊓ ⊓وا ر⊓ا □□ ی⊓ او ر⊓ا □□ تو ک□□ گا آپ کا پین ⊓وا بھئی کیوں
□واڈکٹیشن تھا جی بھئی کس بات کا ڈکٹیشن □□ تم□یں ک□ تم□ار□ پاس گا ڑی
واڑی ن□یں □□ ک□اگاڑی تو ب□ت اچھی □□ ٹھیک ٹھا ک گا ڑی □□ □مار□ گھر میں
تین گاڑیاں □یں ایک علم ی□ □□ جس میں ڈکٹیشن □و تا □□ جس میں نیندیں اڑ جا □
تی ∏یں جس میں جینا دشوار
کاجس کی بنیاد پر جگر میں کنسر پھیل جا تا □□ گٹھلیاں بن جا  تی □یں ،جس
علم کی بنیاد پر دل کو تکلیف ∏وتی ∏ بهئی خدا نخسواست∏ کو ئی کاروبارمیں
پریشانی □ انوکری ن□یں □یں ن□یں نوکری تو □ جی لیکن و□ صیحح گزار□ ن□یں
∏و تا بھئی صیحح گزار∏ تو اب ∏وگا گھر میں ایسی ∏□ ک∏□ جی و□ تو تین تین

□یں بھئی دو بند کر دو ایک رکھ لو تنخوا□ یو ری □و جا ئ□ گی و□ کیس□ □و سکتا □ جی ایک بچوں کا □ ایک بیوی کا □ ایک گهروالوں کا □ گاڑی □ گاڑی بهی دو □یں ایک کر لو جی و□ کیس□ □و سکتا □□ ایبک کمر□ میں رکھا □وا □□ □مار□ ایک کچن میں رکھا □وا□□ ی□ی علم □□ ک□ تکالیف کو جمع کَر نَا س□ قرار س□ دُور □و نا شوق کر نا ک□ صاحب میں ر□□ گ□ کیا بھئی و□اں و□اں تو □وام بڑی خراب □□ و□اں تو درواز□ بھی بند کر و تکلیف کیا جمع □□ بلک□ ایسی جگ□ دو ج□اں دوا نٰ اِس اٰ اِس کا تو اِم خلاف اِیں یا تو غریبوں والا شار اا اس کا تو اِم خلاف این یااں تو □م □□ □ی ن□یں سکت□ ب□ عزتی □و جا ئ□ گی ی□ بھی ایک علم □□ عجیب و غریب علم □□ آدمی ی□ ک□تا □□ سکون چا □ئ□ ر□نا بند□ روڈ پر چا□تا□□ ج□اں سوائ شور ک دهواں ک پو لیس کی چنخ ن والی گاڑیوں ک فساد ک اکسرنٹ ک□ کچھ بھی ن□یں □□ اس کی قیمت □و گئی پانچ لاکھ رو پ□ سرجانی ٹائون جیسی بستی میںیانچ لاکھ □وگا تو پورا گھر بن جا ئ□ گا □یانچ لاکھ رو ی□ د□ کر دنیا بهر کی تکالیفیں برداش کر تا □□ اور ک□تا □□ سکون چا □ئ□ دھواں دھار میں گند□ میں کھڑ□ □و ئ□ □یں کپڑ□ کاا□ □و جا ت□ □یںمطلب ی□ بھی ایک علم □□ □ ایسا علم جس میں عزیت ک□ سوا پریشانی ک□ علاو□ اور مسائل ک□ علاو□ کچھ نٰٰٰ ٰں ٰٰں یٰ اس لئا این آپ کا وا علم ا اور علم آپ سیکھتا ای اس لئا این آپ زیادا س□ زیاد□ تکلیف اٹھا ئیں منشا□ آپ کوپتا □□ زیاد□ س□ زیاد□ آرام پ□نچیں منشا□ اور ایک علم ی□ اً □ ک آپ ک اندر قنات اوآپ باترین رو ٹی کھا ئیں باترین لباس ی∏نیں این∏ بچوں کی اعلیٰ قسم کی تعلیم و تر بیت ∏ لیکن آپ کوسکون ن∏یں □□ اب آپ ي□ بتا ئيں جب الل□ تعالىٰ ن□ ي□ ك□او علما انسان معلم يعلم …ك□ □م ن□ انسان کو و□ علوم سیکها دیا جوو□ن□یں جانتا تھا تو الل□ تعالیٰ ن□ کون سا علم سیکها یا عزیت پر پشانی کاعلم سیکها یا یا پر سکون ر⊓ن⊟ کا علم سیکها یا اگر آپ ك□ت□ □يں ن□يں صاحب ي□ تو الل□ ن□ □ميں علم ن□يں سيكهايا الل□ ميانں ن□ييں چاٰ □ت تو ی علم کیس □وتا تو اس ک بار میں قرآن پاک میں فرمایا میر دوستوں کو و∏ علم آتا ∏ جس علمکی بنیاد پ∏ر ان ک∏ اندرس∏ غم اور خوف ڈر نكل جا تا □ وعلما انسان ...الل تعالىٰ ن انسان كوو علم سيكها دياجس كي بنیاد پر اس ک∐ اندر س∐ خوف بهی نکل جا تا ∐∐ اور غم بهی نکل جا تا ∐∐ تو اب بات ی□ بنی ی□اں علم ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ اب انسان خود ایک علم □□ مثلا ً آپ کوئی بھی کسی کانام لیں و□ کیا □□ سب س□ ی□ﻠ□ آپ کا لیں آپ ک□ والد صاحب ن□ آپکانام رکھ دیا اس کا کیا مطلب □و ا بھئی ؤپک□ و الدین ن□ آپ ک□ بزرگ ن□ آیک□ اندر ی□ علم منتقل کر دیا ک□ تیری شناخت ک□ لئ□ تیرا ی□ نام □□ علم تو منتقل □وان□ آپیدا □وئ□ سب س□ ی□ل□ آپ ک□ کان میں آذان دالوائی گئی اس کا کیا مطلب □وا آپ ک□ شعور کو ی□ علم منتقل □وجا ئ□ ک□ تو کس گهران□ میں پیدا □وا □□ و□ گهران□ تو حید پرست □□ اس گهران□ میں جو روایات □یں اور اس گهران□ کی جو طرز فکر □□ ک□ الل□ ایک □□ وحد□لاشریک □□ اور اس ک□ بهیج □ و 1 پیغمبر قابل احترام □یں قابل تقلیل □یں اور آخری نبی محمد □اس
کوآپ علم ک علاو □ کیا ک □ گ □ ،پهر ماں بچ □ کو بچ □ کی یاد میں آدمی رورو جا تا
□ ماں کی یادوں میں روح اس نکالدیتی □ □ کیا علم ن □یں □ □ ی ای آپ دس
سال پانچ چه سال ک □ □وا □ پهر آپ کواسکول میں داخل کر دیا گیا ی □ کیا علم
ن □ □ آپ جب اپنی □ستی کا اپنی شخصیت کا تجزی □ کر یں گ □ تو ایک □ی
جواب مل □ گاعلم ک □ علاو □ کچه ن □یں □ جب آپ پوچهیں گ □ الل □ میاں کیا □یں؟
تو ایک □ی جواب دیں گ □ الل □ میابعلم □یں بهئی علم کس طرح □یں؟ بهئی ی □
الل □ تعالیٰ کا تو علم □ □ دو بنا دئی □ دو □اتھ بنا دئی □ ناک بنا دی دماغ بنا دیا نظام
بنادیا پو ری مشین کی انڈسٹریس کر دی میں ن □ روحانی ڈائجسٹ میں لکھ دیا
الل امیاں سب س ابٹ □ سائنس داں □یں سار □ لندن ن □ مولویوں ن □ شور مچا دیا
ک □ بابا جی کافر □و گیا (40:08 س ایکارڈنگ دو □را ئی جا ر □ی □ ابار بار